



PROJECT MUTSUNGA PRIMARY SCHOOL

EEN MEERJARENPLAN TER BEVORDERING VAN HET ONDERWIJS IN KWALE COUNTY, KENIA



Saidia Kwale

— foundation —

Supporting communities in Kwale, Kenya.



INHOUDSOPGAVE

HOOFDSTUK 1 - OMSCHRIJVING STICHTING SAIDIA KWALE

- 1.1 OPRICHTING, DOELSTELLING EN WERKWIJZE
- 1.2 BESTUUR EN VRIJWILLIGERS

HOOFDSTUK 2 - MUTSUNGA - WAAR WE NOG ZOVEEL KUNNEN BETEKENEN

HOOFDSTUK 3 - PROJECT MUTZUNGA PRIMARY SCHOOL

- 3.1 DE ROL VAN SAIDIA KWALE IN KASEMENI
- 3.2 KASEMENI PRIMARY SCHOOL
- 3.3 RESULTATEN IN 2024 EN 2025
- 3.4 DE PRIMARY SCHOOL VAN MUTSUNGA
- 3.5 PLANNING EN BIJ DE UITVOERING BETROKKEN PARTIJEN
- 3.6 VERWACHTE RESULTATEN

HOOFDSTUK 4 - BEGROTING

STICHTING FOUNDATION SAIDIA KWALE

Muurhuizen 105
3811EE Amersfoort

www.saidiakwale.com
info@saidiakwale.com

Stichting Foundation Saidia Kwale is ingeschreven bij de KvK onder nummer 77033884 en is door de Belastingdienst erkend als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI) met RSIN 8608.79.008.

Bank: NL61INGB0006412077 t.n.v. Stichting Foundation Saidia Kwale

Contactpersoon:
Hendrik Stegenga, penningmeester

T: 06-53215384
E: hendrik@saidiakwale.com

HOOFDSTUK 1 - OMSCHRIJVING STICHTING SAIDIA KWALE

1.1 OPRICHTING, DOELSTELLING EN WERKWIJZE

Goede Doelen Stichting Foundation Saidia Kwale is opgericht op 15 januari 2020.

“Saidia” betekent helpen in het Swahili en Kwale County in Kenia is het werkgebied waar de stichting hulp biedt. De doelstelling van de stichting is dan ook om de zelfredzaamheid en levensstandaard van gemeenschappen in Kwale county te verbeteren. Sinds onze oprichting werken we met de gemeenschappen Bang’a en Kasemeni. Daar hebben we ondertussen zoveel bereikt en de inwoners een sterk verbeterd perspectief gegeven dat we hebben besloten ook enkele andere gemeenschappen te gaan ondersteunen.

We hechten er veel waarde aan om projecten te bepalen in nauwe samenwerking met de lokale gemeenschappen en nemen veel tijd om ruggenspraak te houden met dorpsleiders, vrouwengroepen, docenten en andere belanghebbenden. Zij weten immers veel beter wat ze nodig hebben dan wij en behoren de kans te krijgen op het nemen van de volledige verantwoordelijkheid over het project en de uitvoering. Dit betekent dat projecten op verschillende functionele gebieden kunnen worden gekozen, zoals gezondheidszorg, scholing, watervoorziening, micro-krediet en landbouw, maar uiteindelijk altijd de gehele gemeenschap ten goede komen. Bovendien zijn door dit proces de projecten goed ingebed, waardoor de kans op structurele impact groot is.

1.2 BESTUUR EN VRIJWILLIGERS

Het onbezoldigde bestuur van stichting Saidia Kwale bestaat uit vier personen:

Bernard Koeckhoven Voorzitter

Bernard is een groot deel van z'n carrière actief geweest op het snijvlak van privaat en publiek. Onder andere als secretaris bij LTO Nederland. Bernard bewaakt dat we de juiste dingen doen die horen bij een goede doelen stichting.

Minne Sijtsema Secretaris

Minne zet zich in als projectmanager bij duurzaamheidsprojecten en verbindt alle betrokkenen succesvol aan elkaar, rekening houdend met alle belangen. Dit komt in Kenia ook van pas.

Hendrik Stegenga Penningmeester

Hendrik heeft een carrière gehad in het bedrijfsleven. Hij besloot na z'n pensioen met een deel van zijn tijd 'iets' terug te gaan doen'. Sindsdien zet hij zich met hart en ziel in voor de projecten van Saidia Kwale.

Boudewijn Rip Algemeen bestuurslid

Onder andere door zijn functie als Directeur bij de Dutch Flower Group kent hij Kenia goed. Hij woont in Tanzania. Is ook eenvoudig beschikbaar om zonodig ter plekke te gaan kijken.

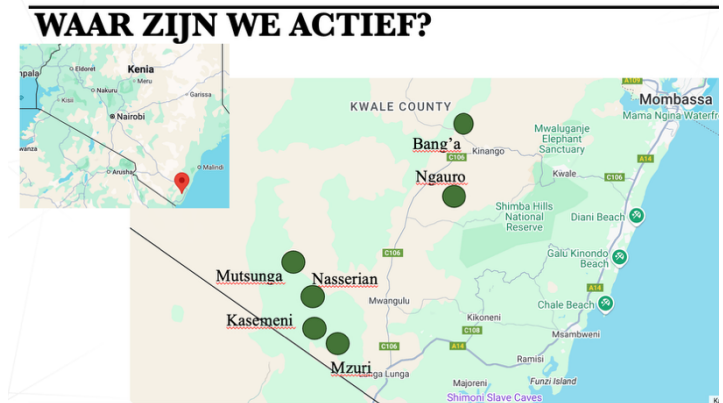
Het bestuur wordt ondersteund door:

Saskia van Bronkhorst Vrijwilliger Content management t.b.v. de website

Adviseur en secretaris bij verschillende instellingen in de zorgsector

HOOFDSTUK 2 - MUTSUNGA- WAAR WE NOG ZOVEEL KUNNEN BETEKENEN

Mutsunga is een gemeenschap in het uitgestrekte Kwale County in Zuidoost-Kenia, tegen de grens met Tanzania. Kwale County is één van de armste provincies van Kenia en de bevolking in deze regio kampt met een groot aantal problemen.



Primary School in slechte staat.

De gemeenschap Mutsunga is ongeveer 40 vierkante kilometer groot en heeft ruim 7.000 inwoners verspreid over vijf dorpjes¹. Voor basisvoorzieningen zoals onderwijs en medische hulp moet men dus vaak lang lopen. Bovendien geldt dat de Primary School heel veel uitdagingen heeft om goed onderwijs te kunnen verzorgen.

Verslechterende bronnen van inkomsten

Inwoners van Kwale County zijn voor hun broodwinning hoofdzakelijk afhankelijk van kleinschalige landbouw en veeteelt. In een goed jaar zijn de opbrengsten net genoeg om het gezin van te kunnen voeden maar blijft er toch weinig over voor andere zaken, zoals benodigheden voor schoolgaande kinderen, een medische behandeling of de aanschaf van nieuwe gereedschappen voor op de akkers. Door een veranderend klimaat mislukken oogsten ook steeds vaker.

Een veranderend klimaat

Kwale County ervaart de laatste jaren de drastische veranderingen van het klimaat. Sinds oktober 2020 teistert een uitzonderlijke droogte landen in de Hoorn van Afrika (Ethiopië, Kenia en Somalië), waardoor oogsten mislukken, de veeteelt stil komt te liggen, maar ook mensen zelf sterven. Deze droogte werd in Kenia in november 2023 opgevolgd door de hevigste regenval in dertig jaar. Penningmeester Hendrik Stegenga was op dat moment in Kwale county en zag met eigen ogen de enorme impact hiervan. Boeren die aan het begin van de regentijd hadden gezaaid, zagen hun zaaigoed weer wegspoelen, dorpen werden volledig afgesneden en geïsoleerd en lemen huizen spoelden weg. Ook de wegen infrastructuur werd enorm geraakt, bruggen werden weggespoeld, etc.

Te weinig kinderen naar school

Kenia heeft, net als veel andere Afrikaanse landen, een relatief jonge bevolking. In 2022 was 37,8 procent tussen de 0 en 14 jaar oud (ter vergelijking: in Nederland was dit 15,4% in 2022).² Juist deze leeftijdsgroep heeft het onderwijs nodig, waarmee kinderen de kans krijgen om zichzelf en hun regio te ontwikkelen. Echter, slechts 6,3% van de bevolking in Kwale county voltooit de middelbare school. Factoren als afstand tot school, te weinig lokalen, een slechte staat van de lokalen die er wel zijn en onvoldoende toekomstperspectief zijn hierin bepalend.

Het aantal kinderen in en rondom Mutsunga dat naar de basisschool en de middelbare school gaat móet omhoog en daar maken we ons in dit project sterk voor. Dat begint met het op goed niveau brengen van de basisvoorzieningen op de Primary en de Junior Secondary School.

¹ <https://www.statista.com/statistics/451141/age-structure-in-kenya/>

**ALS STICHTING SAIDIA KWALE STAAN WIJ ERVOOR OM DE ZELFREDZAAMHEID EN
LEVENSTANDAARD VAN MENSEN IN KWALE COUNTY TE VERBETEREN.**

**DAAROM WILLEN WIJ DE GEMEENSCHAP VAN MUTSUNGA HELPEN OM MEER
KINDEREN GOED ONDERWIJS TE GEVEN!**

HOOFDSTUK 3 - PROJECT MUTSUNGA PRIMARY SCHOOL

3.1 DE ROL VAN SAIDIA KWALE IN KASEMENI

Sinds 2020 werken we als Stichting Saidia Kwale met de inwoners van Kwale county. Om beter bekend te raken met de gemeenschap, de problematiek én de mogelijke oplossingen zijn we destijds begonnen met een paar kleinere projecten op de Kasemeni Primary School, zoals het repareren van enkele zonnepanelen en de bijbehorende accu's, het repareren van een lekkende watertank en het installeren van vijf extra watertanks.

2021/2022: een nieuwe zorgpost

De positieve samenwerking met de mensen van Kasemeni heeft ertoe geleid dat we in 2021 zijn gestart met de voorbereidingen op de bouw van een zorgpost. De dichtstbijzijnde zorgpost was op een dag loopafstand, waardoor veel onnodige overlijdensgevallen plaatsvonden. De voorbereiding van dit project heeft veel tijd gekost, zowel de fondsenwerving als het overleg met het Ministerie van Gezondheidszorg in Kwale county, maar het project is daardoor succesvol verlopen. De bouw is voltooid en het Ministerie van Gezondheidszorg verzorgt de medicijnen en betaalt de medewerkers. Direct resultaat:

- Sinds de opening (juli 2022) is er geen vrouw meer overleden bij een bevalling en zijn bijvoorbeeld tyfus en malaria niet meer fataal;
- Vrouwen zijn daardoor nu niet meer bang om zwanger te worden;
- Op de langere termijn heeft een lagere moedersterfte bovendien een enorme impact op het onderwijsniveau in de regio. De sterfte in het kraambed heeft tot gevolg dat er in veel gezinnen geen moeder meer is en dat er te weinig vrouwen beschikbaar zijn om een gezin mee te starten of uit te breiden. Hierdoor worden meisjes al op te jonge leeftijd verwacht voor kinderen te zorgen en zelf ook moeder te worden.

2022/2023: een basisschool voor de omliggende dorpjes

In overleg met de dorpsoudsten en de gemeenschap bleek een volgende prioriteit om kinderen die niet naar de school in Kasemeni kunnen, simpelweg omdat deze te ver lopen is (enkele reis: 3 uur lopen), de mogelijkheid te geven naar school te gaan. Daarom zijn we in 2022 gestart met de voorbereidingen van een nieuwe basisschool in Mzuri, een dorp nabij Kasemeni. Deze school is in het najaar van 2023 opgeleverd en ingericht met meubels die door Nederlandse scholen zijn gedoneerd. Het Ministerie van Onderwijs van Kenia zorgt voor leerkrachten en onderwijsbenodigdheden.

2024/2025: Kasemeni Primary School opgeknapt

Vanwege hogere prioriteiten is het opknappen van de Primary School in Kasemeni pas opgepakt in 2024. Alle werkzaamheden waren klaar eind 2025. We lichten eerst toe wat we hebben gedaan als introductie op de situatie in Mutsunga.

3.2 KASEMENI PRIMARY SCHOOL

Tijdens onze werkbezoeken spreken we veel met de dorpsoudsten, de 'chief' van de gemeenschap en andere belanghebbenden, zoals de schooldirectie en de ouderraad. Er was veel nodig op de Kasemeni primary School en daarin moesten prioriteiten gesteld worden. Nadat de zorgpost gerealiseerd was en er nu ook een school is voor kinderen die te ver weg van Kasemeni wonen, stond het hoog op de wensenlijst om de Kasemeni Primary School aan te pakken. In 2024 hebben we het volgende gedaan:

- Achterstallig onderhoud;
- Bouw van toiletten;
- Renovatie van de poort en bouw van een bewakershuis;
- Bouw van een administration block (lerarenkamer);
- Vervangen van alle elektriciteit (zonnepanelen en batterijen);
- Toevoegen van een extra klaslokaal;
- Er is een tuin aangelegd en omheind en een keuken is gebouwd. De kinderen krijgen nu iedere dag een warme lunch, verzorgt door de ouders.

Begin 2025 hebben we een nieuwe shade gerealiseerd. Ook is een computer klaslokaal gebouwd en ingericht om de kinderen ook IT-onderwijs te kunnen geven. We hebben twee slaapzalen voor respectievelijk meisjes en jongens van de hoogste klassen kunnen realiseren. Hierdoor komen meer lessen beschikbaar op school. De mogelijkheden om thuis wat huiswerk te kunnen doen zijn nl. minimaal. Ook hoeven deze kinderen de volgende dag niet thuis te blijven om daar te helpen.

3.3 RESULTATEN IN 2024-2025

ACHTERSTALLIG ONDERHOUD

Kasemeni Primary School had veel achterstallig onderhoud. De vloeren van de klaslokalen waren zeer slecht en hadden gaten. De schoolborden moesten dringend worden opgeknapt en voorzien van nieuwe verf. Hetzelfde gold voor de gebouwen zelf. Er moesten dakgoten worden gerepareerd en de lekkage in de daken is verholpen.



TOILETTEN

Op deze school waren slechts vijf toiletten: twee voor de leerkrachten en drie voor de meisjes, zonder elementaire hygiëne. Voor de jongens waren er geen toiletten. Die van de leerkrachten waren erg oud en bouwvallig. Er zijn nu drie nieuwe toiletten voor leerkrachten, acht toiletten voor de jongens en acht toiletten voor meisjes. Alle drie de toiletblokken zijn voorzien van een watertank om handen te kunnen wassen en voor de schoonmaak.



TOEGANGSPOORT EN BEWAKERSHUIS

Vrijwel elke school in Kenia heeft een netjes uitzijnde toegang met direct daarbij een huisje voor de bewaker. Kasemeni Primary School had geen bewakershuis en de toegangspoort zag er belabberd uit. De bouw van een poort en bewakershuis dragen enorm bij aan de status die de school heeft in de omgeving. De school

heeft een hele goede bewaker en de bouw van een poort en bewakershuis hebben enorm bijgedragen aan hoe trots hij is op zijn werk.



ADMINISTRATION BLOCK

De leraren van de school hadden niet echt de beschikking over een lerarenkamer om te pauzeren, huiswerk kunnen nakijken en onderling overleg kunnen hebben. Hetzelfde gold voor de schooldirecteur. Hij had een heel klein kamertje, zonder faciliteiten. Overleg met ouders of de ouderraad is vrijwel niet mogelijk. Er is nu een nieuw 'Administration Block' met een goede kamer voor de schooldirecteur en voor de adjunct-directeur, een lerarenkamer en een opslagruimte voor schoolmateriaal en boeken.



3.4 DE PRIMARY SCHOOL VAN MUTSUNGA

De Primary School van Mutsunga is enigszins vergelijkbaar met die van Kasemeni in 2023, maar op punten nog slechter.

Per begin 2025 is het leerlingenaantal op Mutsunga als volgt:

Mutsunga Primary School											
Pipi 1	Pipi 2	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Total
52	46	56	42	52	50	42	46	46	34	42	508

De norm van het Ministerie van Onderwijs in Kenia zegt maximaal 45 kinderen per lokaal. Als alle lokalen goed zijn, zitten we dus meestal mooi op de norm.

Vanaf medio 2026 willen we daarom graag de volgende projecten uitvoeren:

- Realiseren van een nieuwe kleuterschool
- Bouw van zes klaslokalen, incl. elektriciteit
- Zes watertanks
- Nieuw meubilair
- Nieuwe keuken
- Achterstallig onderhoud
- Nieuwe toiletten

REALISEREN VAN EEN NIEUWE KLEUTERSCHOOL

De huidige kleuterschool kan nauwelijks zo worden genoemd. De foto's onder illustreren dat duidelijk.



De directie en ook de Board of Management (BoM) willen dus heel graag een nieuwe kleuterschool.

BOUW VAN ZES KLASLOKALEN

De zes lokalen voor de Primary School zijn in slechte staat. De foto's onder behoeven niet echt een toelichting.



Vandaar de ambitie om zes nieuwe klaslokalen voor de Primary School van Mutsunga te realiseren. OP de daken zonnepanelen om ook over stroom te kunnen beschikken.

ZES WATERTANKS

De school heeft nu geen mogelijkheden om water op te slaan tijdens het regenseizoen. Dit betekent dat er geen drinkwater is voor de kinderen op school en bijvoorbeeld ook geen water om hun handen te wassen. Door de nieuw te bouwen lokalen te voorzien van dakgoten, kan regenwater worden opgevangen in te plaatsen watertanks. De kinderen hebben dan in principe iedere dag water om te drinken en om hun handen te wassen.

NIEUW SCHOOLMEUBILAIR

De foto's boven laten ook duidelijk zien dat er veel te weinig schoolmeubilair is en dat wat er is, is van belabberde kwaliteit. Ambitie is om de opdracht aan een lokale timmerman te kunnen geven om de hele school te kunnen voorzien van nieuw meubilair.

KEUKEN



De foto's direct boven zijn van de huidige keuken. Om iedere dag een goede lunch voor de kinderen te kunnen bereiden is een goede keuken dringend noodzakelijk.

ACHTERSTALLIG ONDERHOUD



De lokalen van de hogere klassen (Junior Secondary School) zijn duidelijk beter (links), maar behoeven een duidelijke opknappbeurt. De foto rechts is de lerarenkamer, hiervoor geldt hetzelfde. Op de foto is ook een indruk van de elektriciteit. Er is een zonnepaneel beschikbaar waardoor de lerarenkamer een beetje elektriciteit heeft. We willen nieuwe zonnepanelen toevoegen op de daken van de lokalen en ook batterijen, waardoor de beschikbaarheid van stroom sterk verbeterd wordt.

TOILETTEN

Deze foto is van de huidige toiletten. Een foto van binnen hebben we maar niet gemaakt.



Vernieuwing hiervan lijkt ook evident.

3.5 PLANNING EN BIJ DE UITVOERING BETROKKEN PARTIJEN

PLANNING

De werkzaamheden zullen beginnen zodra de financiële middelen beschikbaar zijn. Bij gedeeltelijke beschikbaarheid zal de exacte volgorde in overleg met de Board of Management (BoM) en de schooldirectie worden bepaald. De leden van de BoM en ook de directeur maakten een bekwame indruk. Naar verwachting zullen we een van de aannemers inschakelen die we voor de eerdere projecten ook hebben ingezet. Hetzelfde geldt voor het inhuren van een projectmanager die ons vertegenwoordigt op het moment dat we er niet zijn. De ervaringen opgedaan in Kasemeni geven ons voldoende vertrouwen dat dit zal werken.

MINISTERIE VAN ONDERWIJS

De Mutsunga Primary School is een openbare school en valt dus onder de verantwoordelijkheid van het nationale Ministerie van Onderwijs. Hetzelfde geldt voor de Junior Secondary School. De kleuterschool valt onder de verantwoordelijkheid van de Minister van Onderwijs van de County.

De contacten met de County Director of Education (vertegenwoordiger van de nationale overheid in de County) zijn zonder meer goed te noemen. Dankzij hem hebben we goed toegang tot alle regels die van toepassing zijn, toegang tot architecten en andere relevante zaken die van belang zijn. Ook de salarissen en een deel van de lopende kosten gedekt. Een en ander wordt aangevuld door ouderbijdragen, tot een niveau waarmee de school het (maar net) redt. Er zijn dus voor ons geen toekomstige operationele kosten aan de orde. Ook de Minister van Onderwijs van de County (verantwoordelijk voor de kleuterschool) kennen we goed. De benodigde toestemming voor de uitvoering van genoemde projecten is ontvangen.

CONTROLE EN VERSLAGLEGGING

Twee keer per jaar bezoeken we Kwale County voor circa drie weken. Tussendoor hebben we vrijwel dagelijks contact via whatsapp en/of e-mail. Dit betekent dat we heel goed op de hoogte zijn van de voortgang. Eventuele problemen worden snel gemeld en in overleg opgelost.

Voor eerdere projecten en ook in de komende jaren voor de ontwikkeling van de Mutsunga Primary School werken we als bestuur samen met ons lokale team aan realisatie en aan goede inbedding in de lokale gemeenschap.

Elk bezoek wordt verantwoord middels een bezoekverslag naar onze sponsors.

Voor grote sponsors hebben we de mogelijkheid om maatwerk afspraken te maken over specifieke rapportage.

3.6 VERWACHTE RESULTATEN

De Mutsunga Primary School heeft zo'n 500 leerlingen, voor 11 klassen. Daarnaast zijn er 10 docenten. We zullen dus ook in overleg gaan met het Ministerie om een extra docent.

Alle voor 2026 beoogde werkzaamheden, zijn:

- Realiseren van een nieuwe kleuterschool;
- Bouw van zes klaslokalen;
- Zes watertanks;
- Nieuw meubilair;
- Nieuwe keuken;
- Achterstallig onderhoud;
- Nieuwe toiletten.

Dragen in hoge mate bij aan:

- Een gezonde, veilige en stimulerende leeromgeving met fatsoenlijke basisvoorzieningen;
- Een verbeterde hygiëne;
- Het terugdringen van schoolverzuim door slechte hygiëne, in het bijzonder voor meisjes;
- Een verhoging van de onderwijskwaliteit en resultaten door betere werkomstandigheden voor de docenten;
- Een beter toekomst perspectief voor de kinderen van Mutsunga.

Dit project beoogt om de school en de onderwijskwaliteit als geheel naar een hoger niveau te tillen. We verwachten daarom dat de komende jaren er een duidelijke trend ingezet zal worden van betere schoolresultaten van de kinderen, meer geslaagden (en dan met name bij de meisjes) en een hoger aantal kinderen dat, door betere resultaten, gestimuleerd wordt om door te leren. En daarmee uiteraard een heel ander perspectief in hun leven.

HOOFDSTUK 4 - BEGROTING

Door de projecten op de Kasemeni Primary School en het bouwen van bijvoorbeeld de helemaal nieuwe Primary School van Mzuri hebben we veel ervaring opgedaan met het soort projecten dat nodig is in Mutsunga. Denk hierbij bijvoorbeeld aan:

- Projectmanagement;
- Relatie en goedkeuring met de relevante overheid;
- Organiseren en beoordelen van architecten;
- Selectie en contractering van aannemers;
- Wat zijn realistische kosten;
- Inbedding in de lokale gemeenschap.

Vanuit risicomanagement optiek zijn we er daarom van overtuigd dat we de meeste risico's kennen en kunnen managen. Belangrijke risico's die we nog wel zien zijn het valutarisico (we hebben nu gerekend met een koers van 136 shilling voor een €) en het risico van de afstand. Mutsunga ligt echt nog weer een stuk verder dan Naserian met matig begaanbare wegen. Met name bij de aanvoer van bouwmaterialen is dit een punt.

Dat leidt tot het volgende overzicht qua budgettering:

Mutsunga School:	
Kleuterschool	€ 51.750
Zes klaslokalen (klas 1-6)	€ 126.500
Watertanks	€ 11.500
Meubilair	€ 11.500
Keuken	€ 17.250
Onderhoud	€ 28.750
Toiletten	€ 35.694
	€ 282.944

Meerdere van de projecten kunnen relatief zelfstandig worden uitgevoerd. Dit geldt in elk geval voor het bouwen van de kleuterschool, de klaslokalen, de keuken, de toiletten en het onderhoud op de Junior Secondary School. Het plaatsen van de watertanks kan uiteraard pas als er voldoende dakgoten zijn gerealiseerd. Ook het meubilair heeft pas zin als de eerste lokalen klaar zijn.

